

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации Кировского района  
Санкт-Петербурга



Ступак Ю.В.

### Приказ

От 26.09.2024 № 78

#### **О проведении районного конкурса «Энергосбережение – дело каждого» среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 -2025 учебном году**

В целях актуализации знаний учащихся в области энергетической эффективности, экономии энергии и ресурсов, влияния использования энергоносителей на изменение климата

#### **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Организовать и провести среди обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга Открытый районный конкурс «Энергосбережение – дело каждого» в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить Положение об Открытом районном конкурсе «Энергосбережение – дело каждого» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).
3. Утвердить график проведения Открытого районного конкурса «Энергосбережение – дело каждого» в 2024 -2025 учебном году.
4. Утвердить состав организационного комитета и районного жюри конкурса:

#### **Председатель оргкомитета:**

Серебрякова И. В. – заместитель директора ИМЦ;

#### **Члены оргкомитета:**

Громовая М. А. – методист ИМЦ;

Баландина Н. Л.– методист ИМЦ.

#### **Члены экспертной комиссии (по согласованию с ОУ):**

Артюшевская И.В. – заведующий ОДОД ОУ № 389;

Баскова Т. А. – методист ОУ №389;

Провильская А.Б. – педагог дополнительного образования ОУ № 389;

Ковцур М.С. - педагог дополнительного образования ОУ №389.

5. Открытый районный конкурс «Энергосбережение – дело каждого» провести на базе ГБОУ лицей №389 «ЦЭО» **23 октября 2024 года**. Начало в 15.00.
6. Ответственность за организацию и проведение конкурса «Энергосбережение – дело каждого» возложить на методиста ИМЦ Баландину Н.Л.
7. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на методиста ИМЦ Громовую М.А.

Директор ИМЦ



С. И. Хазова

## **ПОЛОЖЕНИЕ РАЙОННОГО КОНКУРСА «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ – ДЕЛО КАЖДОГО»**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Энергосбережение – дело каждого» (далее – конкурса), ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия и порядок определения победителей игры.

**1.2.** Целью конкурса является актуализация знаний учащихся в области энергетической эффективности, экономии энергии и ресурсов, влияния использования энергоносителей на изменение климата.

**Задачи конкурса:**

- актуализировать знания учащихся о воздействии использования различного вида энергоносителей на окружающую среду;
- актуализировать знания учащихся о способах экономии энергии в быту и в образовательной организации;
- актуализировать знания учащихся об изменении климата, как глобальном процессе и влиянии энергосбережения на процесс изменения климата.

**1.3.** Организаторами конкурса являются Информационно-методический центр Кировского района и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга.

### **2. Участники конкурса:**

**2.1.** В конкурсе принимают участие команды, состоящие из 5 учащихся 8-10-х классов образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга.

**2.3.** Для участия в конкурсе ОУ в срок по 15.10.2024 подают заявку в электронном виде по электронной почте [catrine1980@mail.ru](mailto:catrine1980@mail.ru) (с пометкой «Энергосбережение. Заявка») согласно приложения 1.

**2.4.** Заявка считается принятой после подтверждения ее получения по электронной почте.

### **3. Сроки проведения конкурса:**

**3.1.** Дата проведения конкурса – **23 октября 2024 года**. Начало в 15.00.

**3.2.** Конкурс будет проводиться в очном формате в ГБОУ лицее № 389 «ЦЭО».

**3.3.** Для участников конференции будет проведена консультация для руководителей команд 11.10.2024 в 15.00 в очном формате в Центре экологического образования ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО».

### **4. Порядок проведения конкурса:**

**4** Для проведения игры создается оргкомитет, в состав которого входят педагогические сотрудники ИМЦ Кировского района и ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО».

**4.2.** Организационный комитет осуществляет подготовку и проведение конкурса:

- определяет, согласовывает и утверждает дату и время проведения конкурса;
- собирает заявки от команд ОУ;
- информирует команды о дате, месте и времени проведения конкурса.

**4.3.** Из членов оргкомитета формируется жюри. Состав жюри будет представлен при рассылке положения по образовательным учреждениям.

### **5. Порядок проведения конкурса**

**5.1** В день проведения игры команда учащихся прибывает вместе с ответственным педагогом в ГБОУ лицей №389 «ЦЭО».

**5.2.** При регистрации участников ответственный педагог сдает информацию в печатном виде (*Приложение 1*).

**5.3.** Команда представляет одну эмблему для рассмотрения и оценки жюри, выполненную на листе формата А4 согласно требований, изложенных в (*Приложении 2*). Каждый участник должен иметь эмблему с названием команды (размер произвольный).

**5.4.** Команда готовит домашнее задание: изготовить мини-макет, отображающий пути выхода из энергетического кризиса (*Приложение 3*).

**5.5.** Проведение игры проводится по плану:

- Регистрация команд и выдача маршрутных листов.
- Общий сбор команд, вступительное слово организаторов.
- Путешествие по игровым станциям.
- Подведение итогов и награждение победителей.

Станциями для проведения игры являются:

**Станция №1 «Парниковый эффект»** (Что означает выражение «парниковый эффект»?

Чем вызван парниковый эффект в индустриальную эпоху? Основные парниковые газы, поступающие в атмосферу за счет деятельности человека. Основные источники парниковых газов. Положительные и отрицательные стороны парникового эффекта).

**Станция №2 «Твой углеродный след»** (Что означает понятие «углеродный след»? Единицы измерения «углеродного следа». Что может сделать человек для уменьшения своего «углеродного следа»? Экологичные виды транспорта. Раздельный сбор отходов).

**Станция №3 «Сбережение тепла в зданиях»** (Источники потерь тепла в жилых зданиях, как сохранить тепло?, «пассивные дома»).

**Станция №4 «Потребление и возможности экономии электроэнергии»** (Экономия освещения, электробытовые приборы, маркировка энергоэффективности).

**Станция №5 «Энергосбережение в образовательном учреждении»** (Правовые, экономические и организационные основы энергосбережения и повышение энергетической эффективности функционирования государственных и муниципальных учреждений, предложения участников по улучшению энергосбережения в учебном заведении).

- «Время прохождения станции – не более 12 минут.

## 6. Подведение итогов и награждение

Общее количество баллов, набранных командой, будет складываться из следующих оценок:

**6.1.** Оценка за работу на станциях - **75 баллов, по 15 баллов** за работу на каждой станции.

Оцениваются правильность выполнения предложенных заданий для команд-участниц членами жюри на каждой станции.

**6.2.** Оценка за эмблему - **10 баллов**. Требования к оформлению эмблемы и критерии ее оценивания представлены в Приложении 2.

**6.3.** Критерии оценки за мини-макет, отражающий пути выхода из энергетического кризиса представлены в Приложении 3 – **15 баллов**.

**6.4.** Максимальное количество баллов после прохождения всех станций - **100 баллов**.

**6.5** Оценка членами жюри происходит по сумме баллов, набранных за выполнение всех заданий, согласно Порядку проведения игры-конкурса. Выстраиваются рейтинги участников - команд. На основании рейтинга определяются победитель и призеры (в сумме 30% от всех команд – участниц).

Остальные участники награждаются Сертификатами участника игры-конкурса.

**6.6** Подведение итогов и награждение победителей игры-конкурса будет проводиться в день проведения игры-конкурса. Все участники получают сертификаты участников. Участники, набравшие максимальное количество баллов, награждаются дипломами 1, 2 и 3 степени.

## Приложение 1

### Форма заявки на открытый районный конкурс «Энергосбережение – дело каждого»

**Заявка  
на открытый районный конкурс  
«Энергосбережение – дело каждого»  
2024-2025 учебный год**

ОУ	ФИ учащихся	Класс	ФИО и должность руководителя команды	Контактный телефон руководителя команды	Контактный адрес электронной почты руководителя

					<b>команды</b>

### Требования к оформлению эмблемы

Эмблема является визитной карточкой команды, в которой представлена и выражена ее общая идея.

Оценка эмблемы производится по 10-ти балльной шкале в соответствии с выполнением нижеследующих требований:

- Формат А4
- *Форма*: геометрическая – круг, овал, ромб и т.д.
- Зрительный ряд: различные изображения, отражающую суть проблемы «Энергосбережение – дело каждого»
- Цветовое решение: следует использовать ограниченное количество цветов (3-5 наиболее сочетаемых), оформление должно быть ближе к графическому стилю, чем к художественному.
- Шрифтовое решение: шрифт не должен затенять рисунок, не должен выходить на передний план. Могут быть использованы шрифты в виде вензелей, орнаментов и т.д., которые составят основу эмблемы.
- Художественное выполнение: должно быть аккуратным, качественным, без следов клея или склеек, карандаша и т.д.
- Материалы: в оформлении эмблемы могут быть использованы любые материалы: не только рисунки карандашами, акварелью, фломастерами, но и нетрадиционные материалы - цветная самоклеющаяся пленка, бархатная бумага, текстильные материалы и т.д.

Критерии оценивания выполнения командой участников задания «Эмблема»

№ п\п	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Согласованность между собой компонентов изображения	2 балла
2	Наличие цветовой гармонии и тонального решения при выполнении задания	2 балла
3	Эстетичность оформления эмблемы	2 балла
4	Соответствие изображения тематике игры-конкурса	2 балла
5	Аккуратность в изготовлении, детализация в эмблеме	2 балла
ИТОГО		10 баллов

**Домашнее задание:**

**I. Изготовить мини - макет**, отображающий пути выхода из энергетического кризиса.

Требования к макету

**1.Размеры:**

Длина-30см

Ширина-20см

Высота-20см

## **2.Материалы:**

В оформлении могут быть использованы любые материалы: фольга, пластик, элементы игрушек (конструктор, домики для кукол и другие), цветная самоклеющаяся пленка, бумага и т.д.

Критерии оценивания выполнения командой участников задания по изготовлению мини-макета, отображающего пути выхода из энергетического кризиса

<b>№ п\п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максималь ный балл</b>
1	Оригинальность и простота в изготовлении мини-макета, наглядность	3 балла
2	Выбор средств построения мини-макета	3 балла
3	Разработанность, детализированность мини-макета	3 балла
4	Оригинальность, умение при изготовлении мини-макета увидеть в обыкновенном необычное	3 балла
5	Эстетичность оформления мини-макета	3 балла
<b>ИТОГО</b>		<b>15 баллов</b>

**Внимание! Команда выезжает на игру только после получения подтверждения ее заявки на участие, которое будет рассылаться в ответном сообщении на присланную заявку.**